

Шишова О.А.
ОГАУ, Оренбург

Выбираем направление: экологическое просвещение

Во второй половине XX века философская и научная мысль пришла к идее паритетного отношения человека и природы, тесной их связи, взаимозависимости здоровья и выживания обеих сторон. Интеграция и движение научных знаний в экологическом направлении способствуют в дальнейшем применять их в практической жизни. В последние годы экологические проблемы особенно обострились, а время для их решения ограничено.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (1991) возросли требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Специалист должен понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинах негативных воздействий производств на окружающую природную среду, уметь квалифицированно оценивать последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, уметь организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно-обоснованные решения по вопросам охраны природы.

На проблемы экологического образования, формирования экологической культуры молодежи, воспитания ответственного отношения к окружающей среде обратили внимание серьезные государственные институты, представители общественных экологических движений России, ГРИНПИС. В Оренбурге на областном уровне ежегодно проводится смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению. Организаторами конкурса являются Экологический фонд, Государственный комитет по охране окружающей среды и Главное управление образования Оренбургской области.

В основном в конкурсе принимают участие массовые библиотеки, но в последние годы стали привлекаться и вузовские, так как концепция непрерывного экологического образования охватывает всю систему обучения: дошкольного, школьного, вузовского и послевузовского. Таким образом, реализуется идея: «Экологическое образование – это для жизни и в течение всей жизни».

Участие в конкурсе вузовских библиотек внесло новую, свежую струю, поскольку подход к освещению экологических проблем принципиально иной. Комплекс мероприятий ориентируется на учебный процесс, органично вливается в него и носит обучающий или вспомогательно-обучающий характер. Библиотека не имеет права абстрагироваться и работать, не принимая во внимание свой статус и назначение.

Если в основе деятельности массовых библиотек лежит зрелищность, то в вузовских основной принцип – научность (научное обоснование проблем аграрного производства). По итогам конкурса 2000 г. библиотека заняла 3-е место, награждена дипломом 3-й степени и отмечена денежной премией.

Основные направления деятельности библиотеки по экологическому просвещению и профориентации молодежи осваиваются в непосредственном взаимодействии с профессорско-преподавательским и студенческим составом университета.

В соответствии с учебными планами факультетов были обозначены границы изучаемых проблем в лесном, сельском и рыбном хозяйствах, круг вопросов, к изучению которых могут подключиться студенты. Библиотека, в свою очередь, имеет возможность предоставить информационное и документальное обеспечение. Цели изучения экологии подчинена и структура примерной рабочей программы, рассчитанной на участие библиотеки:

- оценка состояния окружающей природной среды;
- загрязнение окружающей среды (выбросы химических веществ в воздух, сбросы отравляющих веществ в воды); динамическое равновесие; человек в природно-промышленной системе.

Особую ценность представляет рассмотрение данных проблем на местных материалах с проведением анализа экологической ситуации в области.

Актуальность проблемы повышает потребности читателей в литературе экологического содержания.

В университете открыта новая кафедра «Экология и биоэкология» под руководством С.М. Завалеевой, что резко повысило процент запросов на приобретение учебной литературы данной направленности. В 2000 г. фонды библиотеки пополнились следующими изданиями:

- Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России;
- Степановских А.С. Экология;
- Агроэкология (Под ред. В.А. Черникова);
- Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования;
- Бринчук М.Н. Экологическое право;
- Геоэкологические памятники Оренбургской области;
- Домбровский В.Н. Геоэкологические катастрофы;
- Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек;
- Воронцов А.И. Технология защиты леса;
- Теоретические основы биогеохимической экспертизы окружающей среды и т. д.

Всего более 30 названий.

Фонд литературы экологической тематики не выделен, а распределен по структурным подразделениям в зависимости от типа изданий.

Фонд периодических изданий существенно помогает удовлетворить поток запросов. Библиотека выписывает более 20 наименований журналов экологического направления. В текущем году фонд пополнен такими изданиями:

- География и природные ресурсы; Экология и жизнь;
- Радиационная биология. Радиоэкология.

Целевым направлением для агрономического факультета поступают следующие периодические издания:

- Растительные ресурсы;
- Агро-информ;
- Лесоведение;
- Лесная новь;
- Лесная промышленность.

Документальные накопления и информационные фонды библиотеки помогают преподавателям и аспирантам в углубленной научно-исследовательской работе. Библиотека своей информационной деятельностью удовлетворяет потребности отдельных преподавателей. Этим целям служит система ИРИ. Расширяется круг тем научных исследований:

- Профессор В.А. Сафонова. Ветеринарно-санитарная оценка мяса животных, выросших под воздействием различных радиоактивных факторов (радиация, пыль, грязь).

- Профессор А.М. Каменев. Изучение экологического состояния с/х угодий в промзонах области и его влиянии на чистоту и продукцию животноводства.

- П.Н. Христиановский. Пироплазмы животных. Иксодовые клещи Южно-Уральского региона.

Информационное обеспечение запросов осуществляется с помощью справочно-библиографического аппарата. Справочно-библиографический отдел работает над пополнением и совершенствованием информационно-поисковой базы в помощь вескому просвещению на основе учебного процесса и научно-исследовательской деятельности как студентов, так и преподавателей.

Подготовлен ряд рекомендательных списков:

- Экологическая паразитология (1921 –1997, 65 назв.),
- География растений (1921-1997, 65 назв.),
- Гидрология и гидробиология (1971-1996, 64 назв.),
- Действие радиоизлучения на организм человека, животных и рептилий (1975-1999, 68 назв.),
- Биологизация земледелия (1976-1999, 46 назв.).

В систематической картотеке статей разработаны разделы по следующим направлениям, связанным с экологическими вопросами:

- Агрохимия. Экология. Питание растений;
- Защита и карантин растений. Экология.

Рубрики: Карантинные мероприятия; Прогнозы и сигнализация появления и развития болезней растений и сорняков; Токсикация; Методы и техника защиты растений; Формы препаратов; Иммуитет растений к вредителям, болезням и растениям- паразитам.

Раздел «Человек и окружающая среда. Охрана природы. Экология в целом» пополнен в 2000 г. *рубриками:* Экологическое сознание и образование; Мониторинг окружающей среды; Метеорология и климатология. Всего раздел включает 12 рубрик.

Раздел краеведческой картотеки «Экология Оренбуржья» пополнился *рубриками:* Экологические проблемы Урала; Природа Оренбурга; Природные территориальные комплексы.

Экологическая культура как приоритетное направление в образовании и просвещении становится ключевым понятием, помогающим осмыслить пути совместного развития природы и общества и раскрыть духовно-нравственный потенциал человечества. Библиотека

университета является своего рода просветительской базой в сфере экологической информации и культуры.

Формированию экологической культуры личности, в частности студента, способствуют самостоятельное наращивание знаний, непрерывное образование. Комплексный подход в работе по экологическому просвещению сочетается с принципами наглядности и доступности. Важным фактором является пропаганда экспонируемой литературы. Подготовлены следующие выставки и обзоры:

- Кудесник плодоводства - селекционер И.В. Мичурин.
- Д.В. Прянишников и Т.С. Мальцев - преобразователи природы.
- Тайны нашей планеты (о геоэкологических катастрофах) (с обзором).
- Земледелие: проблемы и решения. С разделами: основы плодородия почвы; новые методы обработки почв; рациональное использование земель (подготовлен и проведен обзор).
- Растения в нашей жизни. С разделами: Лекарство и яд; Редкие и исчезающие растения; На нашем столе.
- Соседи по планете. С разделами: Животный мир Земли; Красная книга; Защита животных (с обзором).
- Экология культуры.
- Общество. Личность. Экология.
- Экологическое образование в современном мире.
- Природные ресурсы: рациональное использование.
- Метеорология и гидробиология.
- Гигиена и санитария в ветеринарии.

На факультете ветеринарной медицины подготовлены и проведены серии обзоров периодических изданий: Экология и жизнь; Человек; География и природные ресурсы; Радиационная биология; Радиоэкология; Известия РАН. Серия биологическая.

Для студентов отделения «Биоэкология» проведен обзор «Экология Оренбуржья».

Массовой работой по экологическому просвещению занимается сектор выставочной работы и устной пропаганды книги. Цикл мероприятий подготовлен совместно с преподавателями и увязан с учебным планом курса «Экология». Целью этих мероприятий является углубление естественнонаучных и гуманитарных знаний, качественная подготовка квалифицированных специалистов-биологов, агроно-

мов, инженеров лесных культур и других специалистов, в будущем профессионально связанных с проблемами экологии и охраны окружающей среды.

Библиотека приняла участие в подготовке и проведении научной студенческой конференции «Колокол тревоги Оренбуржья», которая проходила на базе таможенного колледжа ОГАУ среди студентов 1-го курса. Руководитель – преподаватель Е.А. Щепинова, от библиотеки – зав. сектором выставочной работы и пропаганды книги Н.М. Анисимова.

Были рассмотрены разносторонние вопросы, касающиеся различных сфер жизнедеятельности человека в существующей экосистеме: о сохранении цивилизации, которая может развиваться только в согласии с природой; экологическая обстановка России и конкретно в Оренбурге; рациональное использование земель Оренбургской области; влияние эколого-гигиенических факторов на здоровье нового поколения.

К вопросу об использовании ядерного оружия в мирных целях. По заказу библиотеки студентами во время внеаудиторной работы были подготовлены карты России и Оренбургской области с указанием экологически неблагоприятных районов. На карте области были обозначены места ядерных взрывов и, как результат, исчезновение популяций животных, ранее обитавших в этих зонах бедствия.

Библиотека предложила для участия в конференции комплексное освещение экологических вопросов:

- Презентация книги В.Н. Домбровского «Геоэкологические катастрофы»;
- Экспозиция передвижной выставки «Колокол тревоги Оренбуржья» с использованием научно-реферативных работ студентов. Аналитический обзор экспонируемой литературы.

Большое внимание уделяется внеаудиторной работе. Студентам таможенного колледжа отделения «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» было дано практическое задание по проведению социологического опроса на тему «Экология и мы». Результаты опроса обсуждались на конференции. С вопросами обратились к жителям Оренбурга разной возрастной категории. Всего было опрошено 100 человек. Мероприятие снималось видеокамерой, а затем, по окончании работы, был смонтирован фильм и показан на конференции (в дальнейшем использовался другими преподавателями на занятиях).

Такая целенаправленная работа помогает формированию у молодого поколения экологической культуры, заставляет думать и искать пути решения экологических проблем.

К работе по экологическому просвещению привлечены студенты 3-го курса отделения «Биоэкология» факультета ветеринарной медицины. Библиотека предложила преподавателю Е.В. Нарыжневой провести конкурс рефератов на тему «Экология и человек» под девизом «Природа – забота молодых». Было представлено 25 работ, которые выполнены творчески и содержательно. Студенты были не просто участниками по необходимости, но старались провести свои исследования. Это особенно касалось тех участников, которые раскрывали свои темы на примерах экологических бедствий (наводнения, химические выбросы в атмосферу, эпидемии) той местности, откуда они родом. Был проведен анализ работ, в заключение которого прозвучал следующий вывод: «Наш дом – планета Земля – жив благодаря живому сообществу. Ее способность к восстановлению, благополучие людей зависят от сохранения биосферы, экосистем, плодородной почвы, чистых воды и воздуха».

Дальнейшая работа библиотеки в свете экологического образования в вузе представляется в укреплении контактов и связей с факультетами. Постоянно расширяется круг преподавателей, желающих сотрудничать с библиотекой, использовать наши возможности в области экологического просвещения. Впоследствии библиотекой планируется ряд комплексных мероприятий в помощь учебному процессу по проблемам экологии для агрономического факультета отделения «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также для вновь открытой кафедры « Экология и биоэкология» на факультете ветеринарной медицины.

С целью повышения качества предоставляемой информации и пропаганды, имеющейся рекламы вновь поступившей литературы, запланирован конкурс библиографических обзоров среди сотрудников библиотеки. В связи с этим разработано Положение о конкурсе, которое координирует цели, задачи, условия, а также требования, предъявляемые в ходе подготовки обзора.

В деятельности библиотеки по экологическому просвещению прослеживается система, продиктованная научной жизнью вуза по данному направлению, на основе накопленных и приобретенных экологических знаний.

Университет расширяет сферу подготовки специалистов для агропромышленного комплекса, профессиональная деятельность которых будет напрямую связана с применением полученных знаний при выведении новых сортов и пород, созданием прогрессивных технологий по землепользованию, внедрением механизации, химизации, мелиорации и т.д. От экологической грамотности специалистов сельского хозяйства зависят защита окружающей среды от прямого загрязнения и разрушения, внедрение природосообразных систем ведения земледелия, животноводства, производство экологически чистой продукции.

Библиотека, предоставляя все имеющиеся информационные ресурсы, помогает углубленному изучению проблем и является непосредственным участником в работе по экологическому просвещению, оказывает посредством своей просветительской деятельности серьезное влияние на воспитание экологической культуры у студентов.

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе среди сотрудников библиотеки ОГАУ на лучший библиографический обзор по экологическому направлению

Цель:

Пропаганда документальных источников библиотечного фонда в области экологического просвещения в помощь учебному процессу.

Задачи:

- Научить студентов ориентироваться в информационных фондах библиотеки по проблемам экологии и природопользования.
- Помогать процессу воспитания гражданской и профессиональной ответственности за состояние природы и окружающей среды.

1. Условия организации и проведения конкурса

- 1.1. В конкурсе принимают участие по одному библиотекарю из каждого отдела.
- 1.2. Общее руководство конкурсом осуществляют зав. отделами библиотеки и зам. директора библиотеки.

1.3. Итоги подводит жюри в составе:

Шишова О.А.- зам. директора библиотеки;
Деманова Л.Л.- каталогизатор;
Аширова Ф.Ф.- ведущий библиограф;
Анисимова Н.М.- зав. сектором выставочной работы и устной пропаганды книги.

2. Требования, предъявляемые к обзору

- 2.1. Актуальность темы.
- 2.2. Содержательность обзора.
- 2.3. Эмоциональность изложения, владение материалом.
- 2.4. Оформление текста обзора, иллюстрирование.
- 2.5. Наличие списка рекомендуемой литературы и названий книг в обзоре.
- 2.6. Использование справочно-библиографического аппарата (тематическая картотека, картотека по краеведению, указатели, письменные справки).